**Проект рішення**

**педагогічної ради від 06.11.2018 № 8**

**Питання 2 «Роль і місце інтеграції в початковій школі»**

2.1. Педагогічним працівникам закладу освіти:

2.1.1. Дотримуватись принципу гуманізації при організації освітнього процесу, постійно.

2.1.2. Застосовувати технології інтегрованого навчання на уроках, упродовж 2018-2019 навчального року.

2.1.3. Створити збірку вправ щодо використання технології інтегрованого навчання на уроках в початковій школі, до 31.05.2019.

2.1.4. Висвітлювати досвід роботи з даного питання на освітніх сайтах, упродовж 2018-2019 навчального року.

2.1.5. Проводити тематичні дні з використанням технології інтегрованого навчання не менше одного разу на чверть, упродовж 2018-2019 навчального року.

2.2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Підопригорі Н.О.:

2.2.1. Запланувати проведення тематичного дня з використанням технології інтегрованого навчання під час проведення Тижня початкових класів, лютий 2019

2.2.2. Організувати відвідування вчителями уроків у класах, які працюють за експериментальною програмою («На крилах успіху»), у ІІ семестрі 2018-2019 навчального року.

2.3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Бойко О.В. підвести підсумки роботи над методичною проблемою на концептуально-організаційному етапі, травень 2019.

2.4. Керівникам методичних об’єднань:

2.4.1. Розглянути питання практичного використання різних видів інтеграції в освітньому процесі, упродовж 2018-2019 навчального року.

2.4.2. Розробити пам’ятки «Види інтеграції», до 30.11.2018.

2.5. Психологу школи Захарченко М.Г. провести дослідження вмінь учнів працювати в команді та вирішувати проблеми, квітень 2019.

2.6. Завідуючій бібліотекою Власенко О.В. зробити підбірку літератури та каталог посилань на сайти щодо технології інтегрованого навчання, до 31.12.2018.

2.7. Вихователям ГПД застосовувати роботу в групах під час роботи з учнями в групі продовженого дня, упродовж 2018-2019 навчального року.

2.8. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Гребень М.В. провести практичне заняття по використанню QR-кодів в освітньому процесі.