**Аналіз діяльності педагогічного колективу**

**Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І ступеня №30 Унікум» Сумської міської ради**

**у 2016-2017 навчальному році та основні напрямки роботи на 2017-2018 навчальний рік**

Поліпшення якості освіти та рівний доступ до неї є одним з головних завдань сучасної державної політики в галузі освіти, національним пріоритетом і передумовою національної безпеки держави, умовою реалізації права громадян на освіту. Освіта – є найважливішою сферою соціального життя. Саме вона формує інтелектуальний, культурний, духовний стан суспільства. Зміст освіти та її спрямованість відображають освітні програми та стандарти. Тому необхідно відзначити, що робота школи у 2016-2017 навчальному році була спрямована на виконання основних державних документів про навчальний заклад.

Адміністрацією навчального закладу здійснений глибокий аналіз діяльності педагогічного колективу, результатів навчальних досягнень учнів за 2016-2017 навчальний рік, підсумків ДПА.

За минулий навчальний рік педагогами школи зроблено немало, маємо певні здобутки, досягнення.

**Мережа школи**

Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І ступеня № 30, м. Суми, Сумської області – навчальний заклад з поглибленим вивченням англійської мови з першого класу з російською та українською мовами навчання. Школа працює за педагогічною технологією «Росток». Навчальний процес організовано за робочим навчальним планом, складеним на основі Типових навчальних планів і затвердженим управлінням освіти і науки Сумської міської ради. Навчання здійснюється за програмами та підручниками, які рекомендовано Міністерством освіти і науки України. Забезпеченість підручниками 1-4 класів – 100%. Заклад працює за п’ятиденним робочим тижнем у режимі школи повного дня.

У вересні 2016 року до перших класів було зараховано 132 учня, сформовано 18 класів: 1-х класів – 4 (132 учня), 2-х класів – 4 (130 учнів), 3-х класів – 5 (167 учнів), 4-х класів – 5 (149 учнів). Всього до занять приступило 578 учнів. Упродовж навчального року вибуло 8 учнів, прибуло до школи - 7 дітей. На кінець навчального року в закладі навчалося 577 учнів. Порівняно з 2015-2016 навчальним роком кількість класів не змінилася.

**Укомплектованість педагогічними кадрами**

У 2016-2017 начальному році навчальний заклад був на 100% укомплектований педагогічними кадрами. Навчально-виховний процес забезпечували педагогічні працівники, серед них практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, керівники гуртків. На базі навчального закладу працював логопедичний пункт.

Більшість учителів досвідчені, мають великий стаж роботи. Станом на кінець навчального року у школі працювало 47 педагогічних працівників, із них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 19 учителів, кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» – 4, кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» – 5, кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 20, педагогічне звання «вчитель-методист» – 6, педагогічне звання «старший учитель» – 8, учителів, які мають державні нагороди та відзнаки – 4.

Протягом року було атестовано 9 педагогічних працівників, що складає 19% від загальної кількості педагогів. Серед атестованих педагогів усі мають вищу освіту і працюють за фахом. За наслідками атестації вчителям підтверджена відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям та педагогічним званням та присвоєні такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання: відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вчитель-методист» – 1 учитель; відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» – 1 учитель; відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «вчитель-методист» – 1 учитель, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 1 учитель; присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст І категорії» – 3 педагоги, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст ІІ категорії» – 2 педагоги.

**Якісний склад педагогічного колективу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кваліфікаційна категорія, звання | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Спеціаліст вищої категорії | 19 | 19 | 20 | 20 | 19 |
| «Учитель-методист» | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| Спеціаліст першої категорії | 7 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| «Старший учитель» | 7 | 9 | 9 | 9 | 8 |
| Спеціаліст другої категорії | 6 | 12 | 13 | 8 | 5 |
| Спеціаліст | 17 | 8 | 15 | 16 | 20 |

**Методична робота**

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», освітня політика в школі спрямовується на пізнавальну, наукову, аналітико–управлінську та аналітико-корекційну діяльність, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньо-шкільної методичної роботи.

У 2016-2017 навчальному році методична робота була спрямована на формування інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей шляхом упровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій навчання та виховання учнів, підвищення професійної майстерності, розвитку творчості та ініціативи вчителів.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада. Головні зусилля членів науково-методичної ради були зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, сприятливого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. На засіданнях науково-методичної ради обговорювалися питання щодо продовження роботи в закладі за науково – педагогічною технологією «Росток», про вдосконалення системи роботи з молодими спеціалістами, про участь учнів та вчителів у конкурсах різних рівнів, вивчались та обговорювались питання щодо впровадження концепції «Нова українська школа». Складено перспективний план вивчення педагогічного досвіду вчителя англійської мови Морозової О.Г. Проведено творчі звіти методичних підрозділів.

У 2016-2017 навчальному році у закладі працювали такі методичні підрозділи:

* Школа професійної адаптації, керівник .Діденко Т.В.;
* Школа педагогічної майстерності, керівник Калашник Н.М.,
* Школа сприяння здоров’ю, керівник Садова О.І.,
* Творча група, яка працює за проектом «Науково-методичні основи використання ІКТ у навчально-виховному процесі в середовищі «1 учень – 1 комп’ютер» на базі шкільних нетбуків», керівник Підопригора Н.О;
* методичне об’єднання вчителів початкових класів, керівник Турченюк С.М.;
* методичне об’єднання вчителів англійської мови, керівник Морозова О. Г.;
* методичне об’єднання вихователів ГПД, керівник Скорик Т.М.

Робота кожного підрозділу методичної структури закладу була спрямована на реалізацію ІІІ етапу методичної проблеми «Формування інформаційно-комунікаційної та комунікативної компетентностей молодших школярів на засадах особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів». Метою цього етапу була апробація напрацьованого в особистій практиці, рефлексія особистої діяльності.

На засіданнях методичних об’єднань розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу, вивчались питання щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій. Проведено творчі звіти вчителів, що атестуються. На спільному засіданні методичного об’єднання вчителів початкових класів, англійської мови та вихователів груп продовженого дня одним з основних питань стало вивчення концепції «Нова українська школа». Проводились методичні тижні Початкової школи, англійської мови, тиждень психології, творчі звіти методичних об’єднань.

Проблеми наступності у навчаннірозглядалисьназасіданні шкільного методичного об’єднання вчителів англійської мови. На заході була присутня заступника директора Олександрівської гімназії Пушко І.І. Проведено психолого-педагогічні консиліуми: «Готовність учнів перших класів до навчання в школі» за участю завідувачів та вихователів дошкільних навчальних закладів № 26, 28,18,14; «Готовність учнів 4-х класів до переходу в 5-й клас» за участю практичного психолога Олександрівської гімназії Кравченко Т. Г.

Новою формою роботи було проведення нетрадиційного засідання педагогічної ради - методична панорама «Здоров’язбережуючі технології в організації навчально-виховного процесу». Гостями заходу були Єжова О.О., завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини, доктор педагогічних наук, професор Сумського державного університету, Гулєй О. В., викладач кафедри образотворчого мистецтва, теорії, історії музики та художньої культури інституту культури та мистецтв Сумського державного педагогічного університету, студенти Сумського державного педагогічного університету.

У 2016-2017 навчальному році заклад почав активну роботу за концептуальною моделлю «Школа сприяння здоров’ю». Розроблено модель школи, визначено основний напрямок у роботі, мету, завдання, систематизовано напрацьований матеріал. Налагоджено співпрацю зі студентами СумДУ та науковцями: доктором медичних наук, професором, завідувачкою кафедри медико-біологічних основ фізичної культури, навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка – Калініченко І. О. та завідувачкою кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини, доктором педагогічних наук, професором Сумського державного університету Єжовою О.О. Систему роботи ШСЗ представлено на конкурсі-захисті сучасної моделі навчального закладу «Школа сприяння здоров’ю». За результатами конкурсу заклад внесено до складу міської мережі Шкіл сприяння здоров’ю, визнано переможцем міського конкурсу-захисту та нагороджено дипломом І ступеня.

Особлива увага приділялась розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів та учнів. Питання сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності розглядалось на засіданні педагогічної ради. Вчителем інформатики Мартинюк Г.І. проведено практичні заняття з опанування програмного забезпечення Microsoft Office 365. Проведено тренінг по оволодінню хмарними технологіями «Хмарні сервіси в освіті» засновником Центру нової освіти, автором інноваційних навчальних програм, сертифікованим учителем-експертом Microsoft Іваном Івановим. Проведено шкільний семінар-практикум «Мультимедійні презентації у початковій школі» за участю старших викладачів кафедри освітніх та інформаційних технологій СОІППО Лабудько С.П. та Герасименко Н.В.

На початку січня 2017 року в школі стартував новий проект з мультилінгвальної освіти за напрямком “English with pleasure”. Метою проекту є формування стійкої мотивації до вивчення англійської мови, розширення лексичного запасу учнів, розвиток комунікативних навичок в позаурочний час.

Вчителі школи постійно підвищують свій фаховий рівень, відвуючи педагогічні науково-практичні семінари, тренінги, виставки. Всіх педагогів школи залучено до участі у міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних семінарах, тренінгах, виставках, майстер-класах. У 2016-2017 навчальному році вчителі стали учасниками 12 таких заходів. Незабутніми для педагогів стали зустрічі з Олександром Авраменком доцентом Київського університету імені Б. Грінченка, кандидатом педагогічних наук К.І. Пономарьовою. У березні адміністрація школи у складі Сопіної Л.М., Підопригори Н.О., Гордієнко Т.М., Бойко О.В. стали учасниками Міжнародного фестивалю освітніх технологій «ПЕРСПЕКТИВА‒СУМИ 2017». Вчителі англійської мови відвідали методичний семінар від видавництва National Geographic Learning та компанії Лінгвіст. Заступники директора школи Підопригора Н.О. та Бойко О.В. почерпнули нові ідеї на Восьмій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» та П′ятій міжнародній виставці освіти за кордоном «WorldEdu», які відбулися у Київському палаці дітей та юнацтва. У вересні 2016 року. на базі Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування соціокультурної компетентності вчителя: зміст, традиції, інновації» наш заклад успішно представила заступник директора з навчально-виховної роботи Бойко О.В.

Педагогічні працівники школи є творчими, високопрофесійними особистостями. Вони публікують свої надбання у Всеукраїнських фахових виданнях та на освітніх сайтах. На освітніх сайтах metodportal.net, розробки уроків та виховних заходів розмістили вчителі: Бойко Г.М., Скиданенко В.І., Морозова О.Г., Клименко О.О., Пономаренко Л.Г., Корецька А.В., Гребень М.В., Турченюк С.М., Сазонова Н.Є., Пономаренко Л.Г. У періодичних виданнях та на освітньому методичному порталі педагоги школи розмістили 14 розробок уроків для початкових класів, 13 презентацій до уроків, 3 розробки виховних заходів, 2 статті. Педагоги нашої школи активно висвітлюють власний досвід у мережі Інтернет: на сайті школи та на сторінці Фейсбук. На шкільному сайті школи кожен вчитель та вихователь веде свій блог. Налагоджено електронну розсилку нормативних документів для ознайомлення та використання в роботі. Продовжується робота над поповненням інформаційного контенту у віртуальному методичному кабінеті.

Упродовж 2016-2017 навчального року створено необхідні умови для підвищення професійного рівня вчителів та вихователів на курсах перепідготовки СОІППО. Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації 15 педагогів.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2016-2017 навчальному році проведено атестацію дев’яти педагогічних працівників школи. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарад при директорові, предметних шкільних методичних об’єднань. Забезпечувалася гласність проведення атестації. Широко пропагувався передовий педагогічний досвід учителів через творчі звіти, науково-практичні семінари учителів, декаду відкритих уроків.

У результаті проведеної роботи пройшла розробка, апробація та впровадження комплексу методичного забезпечення у навчально-виховний процес, підвищилась професійна майстерність та творчий потенціал педагогів, набутий досвід використовується педагогами у роботі всіх ланок школи.

**Навчальні досягнення учнів за 2016-2017 навчальний рік**

Навчальні досягнення школярів 1-2 класів оцінювалися вербально, учнів 3-4 класів – за 12-бальною шкалою.

На кінець навчального року атестовано 318 учнів 3-4 класів. Із них на високому рівні навчалися 60 учнів, що складає 19%, на достатньому рівні – 202 учні (63%), на середньому – 56 учнів (18%). Дітей, які б навчалися на початковому рівні, немає. Якість знань складає 82%, що на 2% нижче порівняно з 2016-2017 навчальним роком, але на 3% збільшилась кількість учнів, які засвоїли програму на високому рівні.

**Порівняльна діаграма якості знань учнів за 4 роки**

**Підсумки навчання учнів 3-4 класів на кінець 2016-2017 навчального року**

Підсумки навчання учнів 3-4 класів на кінець 2016-2017 навчального року подані у таблиці. Вони свідчать про успішне опанування учнями початкових класів навчального матеріалу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчителі | Всього учнів | Високий рівень | | Достатній рівень | | Якість знань | | Середній рівень | | Початковий рівень | |
| К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % |
| 3А | Діденко Т.В. | 37 | 6 | 16 | 26 | 70 | 32 | 86 | 5 | 13 | – | – |
| 3Б | Пономаренко Л.Г. | 36 | 7 | 19 | 19 | 53 | 26 | 72 | 10 | 28 | – | – |
| 3В | Скиданенко В.І. | 36 | 7 | 19 | 24 | 67 | 31 | 86 | 5 | 14 | – | – |
| 3Г | Масюкова Г.І. | 31 | 6 | 19 | 20 | 65 | 26 | 84 | 5 | 16 | – | – |
| 3Д | Васильченко М.А. | 28 | 5 | 18 | 19 | 68 | 24 | 86 | 4 | 14 | – | – |
| 4А | Калашник Н.М. | 32 | 4 | 13 | 25 | 78 | 29 | 81 | 3 | 9 | – | – |
| 4Б | Садова О.І. | 25 | 6 | 24 | 13 | 52 | 19 | 76 | 6 | 24 | – | – |
| 4В | Турченюк С.М. | 29 | 5 | 17 | 16 | 55 | 21 | 72 | 8 | 28 | – | – |
| 4Г | Бойко О.В. | 33 | 6 | 18 | 24 | 73 | 30 | 91 | 3 | 9 | – | – |
| 4Д | Клименко О.О. | 31 | 8 | 26 | 16 | 52 | 24 | 78 | 7 | 22 | – | – |
|  | **Всього** | **318** | **60** | **19** | **202** | **63** | **262** | **82** | **56** | **18** | – | – |

Кращих показників якості знань досягли учні 4-Г класу (91%, учитель Бойко О.В.), 3-А, 3В, 3Д класів (86%, учителі Діденко Т.В., Скиданенко В.І., Васильченко М.А.). Вищий за середній показник рівня якості знань у 3-Г класі (84%, учитель Масюкова Г.І.). Нижчий за середній показник рівень якості знань учнів у 4-Д (78%, учитель Клименко О.О.) та 4-Б (76%, учитель Садова О.І. ) класах. Найнижчі результати у 4-В та 3-Б класах (72%, учителі Турченюк С.В., Пономаренко Л.Г.).

**Навчальні досягнення учнів з предметів інваріантної складової навчального плану школи**

**на кінець 2016-2017 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Почат-  ковий  рівень | Середній  рівень | | Достатній рівень | | Високий рівень | | Якість знань  2015-2016 н.р. | | Якість знань  2016-2017 н.р. | | +  -  % |
|  | К-ть | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % |  |
| Російська мова | – | 22 | 7 | 209 | 66 | 87 | 27 | 413 | 91% | 296 | 93% | +2% |
| Російське читання | – | 0,3 | 1 | 123 | 93 | 194 | 61 | 453 | 99% | 317 | 99,7% | + 0,7% |
| Українське читання | – | 3 | 1 | 129 | 41 | 186 | 58 | 285 | 100% | 315 | 99% | - 1% |
| Українська мова | – | 28 | 9 | 206 | 65 | 84 | 26 | 425 | 93% | 290 | 91% | -2% |
| Математика | – | 23 | 7 | 195 | 61 | 100 | 31 | 404 | 89% | 295 | 93% | +4% |
| Англійська мова | - | 40 | 13 | 183 | 57 | 95 | 30 | 402 | 88% | 278 | 87% | -1% |
| Навколишній світ | – | 1 | 1 | 125 | 39 | 192 | 60 | 452 | 99% | 317 | 99% | - |

Дані показують, що у порівнянні з показниками навчальних досягнень учнів за 2015-2016 навчальний рік у 2016-2017 навчальному році покращилися результати з російської мови на 2%, з російського читання на 0,7%, з математики - на 4%. Погіршились результати з української мови на 2% та українського читання на 1%, з англійської мови на 1%. З інших предметів якість знань залишилася незмінною.

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти було проведено атестацію учнів 4-х класів з математики, української мови та українського читання .

У 2016-2017 навчальному році державній підсумковій атестації з математики, української мови та українського читання підлягали 150 учнів 4-х класів.

**Результати ДПА з математики**

Контрольну роботу з математики виконували 146 учнів. На високому рівні з завданнями впоралися 93 учня, що складає 64 %, на достатньому – 49 учнів (34%), на середньому – 3 учні (2%). Кращі результати показали учні 4-А, 4-Г, 4-Д класів (учителі Калашник Н.М., Бойко О.В., Клименко О.О). Якість знань у цих класах складає 100 %. У 4-Б класі (учитель Садова О.І.) - 97 %. У 4-В класі (учитель Турченюк С.М.) – 93%.Таким чином середній показник якості знань складає 98%, що на 4% вище ніж у 2015-2016 навчальному році.

**Результати ДПА з української мови**

Роботу з української мови виконували 138 учнів. На високому рівні роботу виконали 58 учнів, що складає 42 % від загальної кількості учнів, на достатньому – 68 учнів (49%), на середньому - 12 учнів (9%). Показник якості знань складає 91%, що на 5% нижче ніж у 2015-2016 навчальному році.

**Результати ДПА з українського читання**

Контрольну роботу з українського читання виконували 146 учнів четвертих класів. На високому рівні завдання виконали 102 учні, що складає 70%, на достатньому – 44 учні (30%). Якість знань складає 100%, що на 5% вище ніж у 2016-2017 навчальному році.

**Рівень навчальних досягнень учнів 3-4 класів з англійської мови**

За підсумками навчального року учні 3-4 х класів показали такі результати з англійської мови: високий рівень - 95 учнів (30%), достатній рівень – 183 учня (57%), середній рівень – 40 учнів (13%). У порівнянні з 2015-2016 навчальним роком якість знань учнів з англійської мови знизилась на 1% та склала 87%.

Значна увага упродовж навчального року приділялася роботі зі здібними учнями.

У порівнянні з минулим роком підвищився інтерес молодших школярів до вивчення навчальних предметів, про що свідчить кількість та якість підготовки учасників конкурсів:

* у Всеукраїнському інтерактивному природничо-математичному конкурсі «Колосок» (координатор Ілюхіна Т.В.): з 382 учасників «Відмінний сертифікат» отримав 101 учень (26%), «Добрий сертифікат» - 281 учень (73%). Результативність покращилась на 6 %;
* у Міжнародному природничо-математичному конкурсі «Кенгуру» (координатор Турченюк С.М.) з 281 учасника «Відмінний» та «Добрий» сертифікати отримали 34% учнів, що на 10% перевищує минулорічний результат;
* у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (координатор Шевелєва Т.П.) взяли участь 242 учня, диплом переможця Всеукраїнського рівня отримали 13 учнів (на 12 більше ніж у минулому році), переможців на шкільному рівні - 40;
* у Міжнародному конкурсі «Гринвіч» (координатор Матвієнко О.О.) з 272 учасників сертифікати «Золотий», «Срібний», «Бронзовий» отримали 30% учнів. Результативність збільшилася на 11%;
* у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бебрас» (координатор Мартинюк Г.І.): сертифікати «Відмінний» та «Добрий» отримали 30% учнів.
* у Всеукраїнській предметній олімпіаді з англійської мови «Олімпус» та «Олімпусик» (координатор Морозова О.Г.): 5 учнів (6%) отримали призові місця.

Команда «Розумники» виборола І місце у математично-природничого конкурсі «Совенятко» (керівники Турченюк С.М. та Масюкова Г.І)

У міському етапі Всеукраїнського конкурсу ім. Дмитра Білоуса «Диво калинове» Дубровський Єгор посів ІІІ місце. У міському етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика  –  ІІ місце (керівник Калашник Н.М.).

У міському етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», напрямок «Художнє виконавство» учні Євдокимов Владислав в номінації «Посміхнемось щиро Вишні» та Калантаєнко Олександр в номінації «Живи, Кобзаре, в пам’яті людській» посіли І місце. У обласному етапі Всеукраїнського фестивалю «Чисті роси», номінація «Театральне мистецтво» - «Живе слово» Євдокимов Владислав отримав почесне І місце в номінації «Посміхнемось щиро Вишні» в середній віковій категорії, а Олександр Калантаєнко посів ІІ місце в номінації «Живи, Кобзаре, в пам’яті людській!» (керівник Омельченко Н.М.).

Учень 4-Д класу Джиоєв Гліб посів І місце у міській олімпіаді з англійської мови (керівник Морозова О.Г.).

Члени гуртка «Літературна діяльність» (керівник Говійна Л. М.) посіли ІІ місце (вікова категорія «учні 1-4 класів») у VII Всеукраїнському конкурсі «Моральний вчинок» з книгою, яку вони створили: «Сучасний український епос про легендарних захисників рідної землі «Олександр Заступник Сумський. Легенда перша. Історія народження»

У заочному етапі VІІІ міської виставки - конкурсі творчих робіт дітей з інвалідністю «Відкритий простір» переможцем визначено учня 1-Г класу Ткаченка Кирила.

На Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв для талановитих дітей та молоді «Зірки майбутнього» у Херсоні вихованець театральної студії «Фантазія» (керівник Омельченко Н.М.) Євдокимов Владислав отримав Гран-прі.

У VІ міській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва «Паперові дива» учениця 4-Д класу Заїка Марія посіла ІІІ місце (керівник Клименко О.О.).

Результати участі школярів у конкурсах різних напрямків свідчать про те, що педагогічний колектив працює творчо, натхненно, з урахуванням особистих можливостей кожної дитини. Позитивно вплинуло на зацікавленість учнями навчальними предметами використання інформаційно-комп’ютерних технологій в організації навчально-виховного процесу.

**Виховна робота**

У 2016-2017 навчальному році виховна робота в школі здійснювалась відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, наказу Міністерства освіти і науки України від 16. 06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» та інших чинних нормативно-правових документів у системі освіти та науки України.

Науково-методична проблема, над якою працював педагогічний колектив закладу в 2016-2017 навчальному році: «Формування інформаційно-комунікаційної та комунікативної компетентностей молодших школярів на засадах особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів».

Система виховної роботи навчального закладу спрямована на формування в учнів почуття патріотизму, національної свідомості, активної життєвої позиції, позитивної мотивації в навчанні та усвідомленого прагнення до самовдосконалення. З цією метою в процесі виховання закладаються основи шанобливого ставлення учнів до культурної спадщини, українських традицій, рідної мови, уміння спілкуватися з однолітками і дорослими, спираючись на принципи взаємоповаги, формується розуміння необхідності шанобливого ставлення до батьків, дорослих, толерантного відношення до думки і вчинків інших людей.

Поряд з випробуваними і традиційними методами та технологіями виховання використовувалися сучасні методики та інноваційні технології, за допомогою яких учні набували вмінь та навичок цивілізованого спілкування, аналізу своїх дій і вчинків оточуючих, адекватної поведінки в соціальному середовищі для збалансованого розвитку в процесі становлення особистості.

Упродовж навчального року в школі діяло дитяче об'єднання «Країна Мудрогномія», до якого входили дитячі колективи 1-4 класів. Загальна кількість членів об’єднання становила 577 учнів.

У вересні 2016 року педагог-організатор провела бесіди з учнями 1-х класів «Що таке Країна Мудрогномія?»

Своєчасно пройшли вибори до органу управління дитячим об’єднанням. У ході виборчої кампанії в дитячих колективах 3-4 класів відбулися години спілкування «Вибори – це серйозно!». У всіх дитячих колективах 3-4 класів відбулися засідання «Я обираю новий склад Ради Мудрогономії».

У 3-А, 3-Д, 4-Б, 4-Г та 4-Д класах засідання проводила педагог-організатор. Новий склад Ради Мудрогномії був представлений виборцям 16.09.2016.

Перша зустріч-знайомство Ради Мудрогномії та рухливо-розвиваюча гра «Промінці дружби» заклала початок спільній діяльності Мудриків. Допомогу в проведенні гри здійснювали практичний психолог Захарченко М.Г. та шкільний бібліотекар Власенко О.В.

З початку діяльності Ради Мудрогномії у ІІ корпусі серед учнів 3-Д класу був обраний клуб Мудриків «3-D group», який здійснював відповідну діяльність серед дитячих колективів учнів 3-Д та 1-2 класів.

Діяльність органу управління дитячим об’єднанням упродовж виборчого періоду була спрямована на організацію та активну участь у корисних та суспільно важливих справах.

Протягом І півріччя відбулося 7 засідань органу управління дитячим об’єднанням, здійснювалася практична робота з підготовки до виступу зі «Словом Ради» на Посвяті в Раду Мудрогномії, яка відбулася 21.12.16. На святі були присутні представники 3-4 класів, адміністрація, батьки. У проведенні заходу за традицією брали участь члени парламенту ООК Олександрівської гімназії.

У ІІ півріччі відбулося 9 робочих засідань Ради Мудрогномії.

Спільними справами Мудриків за виборчий період стали:

* чотири рейди перевірки шкільної форми;
* допомога шкільному бібліотекару в проведенні перевірки стану підручників;

- участь у відборі кращих робіт на міський конкурс «Новорічний сувенір»;

* участь у визначенні класів-переможців шкільного конкурсу на кращий новорічний інтер’єр «Новорічна феєрія»;
* святкова акція «Запрошуємо на святковий концерт» до Дня вчителя;
* святкова акція «Зі святом весни, дорогі вчителі!» напередодні 8 Березня;
* виступи з інформаційними повідомленнями на Асамблеях у межах тематичних тижнів: тижня правових знань «Твої права та обов’язки. Права дитини» (жовтень), Тижня толерантних відносин (листопад), тижня «За здоровий спосіб життя» (грудень), тижня психології «Сходинки до свого Я» (квітень).

Мудрики здійснювали інформаційні марафони щодо екологічної акції «Макулатуру збираємо – підручники придбаємо», екологічного конкурсу «Паперова хвиля» та благодійної акції «Допоможемо постраждалій собачці Боні». Посилки з медикаментами, перев’язочним матеріалом та грошовими благодійними внесками учнів 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-Г, 4-Д класів, що були передані на операцію постраждалої тварини, врятували їй життя.

Мудрики здійснювали розповсюдження інформації та закликали дитячі колективи класів долучитися до Всеукраїнської благодійної акції «Серце до серця» (9.03.17 – 09.04.17).

Участь членів дитячого об’єднання «Країна Мудрогномія» у реалізації довгострокового комплексного екологічного проекту «Здоров’я планети в твоїх руках» є впливовим засобом формування екокультури дітей.

Група Мудриків на чолі з керівником Ради Мудрогномії здійснила передачу зібраних пластикових кришечок до волонтерського центру «СББ – ТИЛ» загальною кількістю 16 650 шт.

У форматі проекту здійснювалася просвітницька робота з учнями щодо необхідності утилізації використаних батарейок. У кожному класі встановлені контейнери для їх збору з метою передачі в пункти прийому для подальшої утилізації.

Учнями школи було зібрано 2,5 т макулатури. Отримані кошти використані на придбання підручників.

У квітні-травні здійснено екологічний конкурс «Паперова хвиля». Найактивніші класи й окремі учні були відзначені та нагороджені на святі «Останній дзвоник -2017».

У День відкритих дверей (20.04.17) за активною участю шкільного активу було здійснено загальношкільний флешмоб до Дня Землі, що здійснювався за планом роботи «Школи сприяння здоров’ю».

Аналіз діяльність Ради Мудрогномії у 2016-2017 навчальному році показав, що його активна і результативна робота була можлива завдяки вдало розробленій схемі виборів, відповідальному відношенню педагогічного колективу до проведення виборчої кампанії та високому рівню зацікавленості членів Ради Мудрогномії у реалізації корисних спільних справ.

Починаючи з 2-го тижня жовтня в дитячому об’єднанні «Країна Мудрогномія» в усіх дитячих колективах класів відбулися виховні заходи щодо старту комплексної гри, яка для кожної вікової категорії має свою тематичну спрямованість, цілі та завдання:

для 1-х класів – «Разом будуємо дім»;

для 2-х класів – «Місто Етикет»;

для 3-х класів – «Чарівна пошта»;

для 4-х класів – «Відкрий для себе Україну».

Упродовж навчального року на високому рівні комплексна гра проводилася серед дитячих колективів учнів 1-х та 2-х класів, у 3-А та 3-Б класах.

Найважливішим напрямом у системі виховної роботи навчального закладу є національно-патріотичне виховання. Виховні заходи зазначеної спрямованості пронизують усю систему виховної роботи й охоплюють широкий спектр виховного впливу на учнів з метою формування національної свідомості, почуття гідності та патріотизму.

Напередодні Дня захисника України учні 3-4 класів підготували листівки, малюнки, обереги та поробки, написали побажання для підтримки духу бійців. Посилки урочисто були передані представникам 58-ї мотопіхотної бригади. Також відбулася зустріч учнів 4-х класів з бійцями військових підрозділів зони АТО, а саме: майором Самоновим В. А. та старшим солдатом Камчатним О.П. У подарунок гостям діти підготували концерт, після якого відбулося спілкування з бійцями. Запрошені воїни наголосили на тому, що вчителі та учні нашої школи своєю підтримкою роблять велику й дуже важливу справу. Ця зустріч сприяла формуванню в учнів почуття патріотизму та усвідомленню важливості психологічної підтримки духу бійців, що захищають рідну землю.

Учні 1-2 класів сформували вітальні посилки для бійців зони АТО до Дня св. Миколая, але з причини введення карантину посилки були передані в діючі підрозділи зони АТО до новорічних свят.

На високому організаційному рівні пройшов загальношкільний конкурс читців українських віршів «З Україною в серці» серед учнів 2-4 класів, визначені та нагороджені грамотами переможці.

Для учнів 3-х класів проведено виховний захід «Територія літературної української мови», в ході якого відбулося урочисте відкриття «ТЛУМу» в шкільній бібліотеці. У підготовці та проведенні заходу брали участь керівник гуртка журналістики Говійна Л.М., шкільний бібліотекар Власенко О.В., педагог-організатор Бойко Г.М., виступали з повідомленнями вихованці гуртка «Літературна діяльність», а саме: Грищенко А. (4-Б клас), Петренко Б. (4-Б клас), Васильченко А. (4-Г клас), Дубровський Є. (4-Г клас).

З жовтня в школі здійснювався ІІ етап національно-патріотичного проекту «Нові часи – нові герої!» (керівник проекту – Садова О.І.). У грудні 2016 року в фойе школи І корпусу оформлено меморіальний стенд «Нові часи – нові герої!» та відбулося його урочисте відкриття, на якому були присутні учні 4-х класів та батьки наших учнів Ющенко І.В. та Кулешов І.І., що брали участь у бойових діях зони АТО. Захід пройшов у зворушливій атмосфері. Учні мали змогу поспілкуватися із запрошеними бійцями.

Благодійні ярмарки стали однією з дієвих форм виховання учнів як свідомих громадян України.

Благодійні ярмарки «Ми діти твої, Україно!» відбулися за активною підтримкою батьків. На відкритті ярмарків виступили вихованці шкільних гуртків, а саме: театрального (керівник Омельченко Н.М.), вокального (керівник Москвітіна О.В.), хореографічного (керівник Христенко В.Ф.). Завдяки злагодженим діям адміністрації, класоводів, вихователів ГПД, педагога-організатора та керівників гуртків ярмарки пройшли на високому організаційному рівні. Кошти, зібрані під час проведення ярмарок, були передані на допомогу хворим дітям, пораненим бійцям, притулку безпритульних собак тощо.

Важливу роль у поглибленні знань про національні традиції українського народу відіграє підготовка класними керівниками та вихователями ГПД гуртів щедрувальників та колядників, що вітають учнів інших класів та робітників школи. Колектив щедрувальників 4-Г класу здійснив щедрувальні вітання як у навчальному закладі, так і за його межами.

В рамках Місячника національно-патріотичного виховання у закладі проведена акція «Пасхальний кошик», у ході якої учні 3-4 класів власноруч зробили обереги, оформили святкові листівки-писанки, надіслали вітання, побажання, висловили вдячність бійцям, що знаходяться на захисті нашої землі. До вітань додавалися смаколики та солодощі. Посилки були передані волонтерами у діючі підрозділи зони АТО напередодні Великодніх свят.

У День Вишиванки на подвір’ї Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І ступеня №30, м. Cуми, Сумської області відбулася значна подія, до якої послідовно протягом навчального року готувалася вся школа. Урочистий святковий захід став завершенням національно-патріотичного проекту «Червона калина – ми діти твої, Україно!». До втілення задуму докладали зусиль адміністрація, педагоги, учні 3-4 класів та батьки. На підготовленій земельній ділянці шкільного подвір’я перед центральним входом до школи посаджені символічні кущі калини, у центрі ландшафтного об’єкту встановлена декоративна садова опора, прикрашена штучними квітами, різнокольоровими стрічками, що символізує український віночок.

Справжньою прикрасою стало створення Суминого містечка з Воскресенською церквою, фрагментом фортифікаційного укріплення Козацького валу, вітрячками та хатинками, які зробив та подарував школі дідусь учня нашої школи.

На урочистому заході були присутні учні 3-4 класів, лунали вірші про Україну, пісні про калину, виконувався український танок з рушниками, члени Ради Мудрогномії полили саджанці калини, прикрасили символічний віночок стрічками. Дитячі колективи класів по черзі хором промовляли віршовані рядки про свободу, вільну і єдину Україну, бажання миру та спокою на рідній землі. Захід завершився своєрідним флешмобом: Мудрики створили з окремих дощечок з певними літерами фразу «Ми діти твої, Україно!», яку озвучили всі учасники заходу.

З метою виховання свідомих громадян українського суспільства, формування в підростаючого покоління небайдужого ставлення до болючих соціальних проблем сьогодення, відповідального ставлення до тварин у школі проводиться комплекс заходів щодо благодійної допомоги тим, хто цього потребує. У березні в дитячих колективах класів проводилися інтерактивні заняття з біоетики в межах Всеукраїнського соціального проекту «Щаслива лапа».

Всі дитячі колективи класів долучилися до благодійної акції Всеукраїнського фонду «Серце до серця». Окрім коштів, зібраних у опломбовані скрині, окремі класи зібрали кошти на допомогу Сумському СНВК № 37 для дітей з вадами зору та на підтримку безпритульних тварин, якими опікується волонтер Дєєва Р.І.

Вихователь ГПД Литвиненко І.В. та педагог-організатор Бойко Г.М. здійснили творчий проект з учнями 3-А класу щодо створення соціального ролику «Серце до серця».

Згідно з положеннями про проведення міських конкурсів були організовані загальношкільні конкурси «Новорічний сувенір» серед учнів 1-2 класів та «Збережемо ялинки разом!» серед учнів 3-4 класів. Кращі роботи були представлені на шкільних виставках, визначені та нагороджені грамотами переможці. Творчі вироби учнів представили наш навчальний заклад на відповідних виставках-конкурсах міського рівня. За підсумками міського етапу конкурсів учениця 4-Д класу Тимошенко А. (керівник Клименко О.О.) посіла ІІІ місце у конкурсі «Новорічний сувенір», учениця 1-Б класу Максичка С. (керівник Ілюхіна Т.В.) та учениця 2-Б класу Сухіненко А. (керівник Циганенко Н.О.) посіли ІІ місце у конкурсі «Збережемо ялинку разом!»

Підсумки загальношкільного конкурсу на кращий новорічний інтрер’єр «Новорічна феєрія» були підведені наприкінці грудня. Класи-пререможці нагороджені солодощами та новорічними прикрасами, всім класам-учасникам вручені заохочувальні призи.

Упродовж 2016-2017 навчального року в школі працювало сім гуртків різних напрямків роботи, а саме: театральний гурток «Фантазія» (керівник Омельченко Н.М.), хореографічний гурток «Росточок» (керівник Христенко В.Ф.), вокальний гурток «Велика перерва» (керівник Москвітіна О.В.), два гуртки англійської мови (керівники Матвієнко О.О., Сазонова Н.Є.), гурток з флорболу (керівник Дорошенко С.В.), гурток карате (керівник Гутенко В.В.).

На початку навчального року було укладено угоди про співпрацю з Сумським обласним центром позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю та Сумським міським центром еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді. Відповідно до угоди про співпрацю з Сумським обласним центром позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю працювало 7гуртків центру, а саме: гурток «Природа і творчість», гуртки «Літературна діяльність» та журналістики, гурток «Юні туристи», 2 гуртки малювання та хореографічний гурток.

Згідно з угодою з Сумським міським центром еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді у закладі працювало 3 гуртки: гурток «Юний олімпієць», хореографічний гурток та гурток декоративно-ужиткового мистецтва.

Вихованці театрального, вокального та хореографічного гуртків брали активну участь у проведенні святкових ранків до Дня працівників освіти, 8 Березня, в урочистому відкритті спортивної зали, благодійних ярмарок, у заключному етапі національно-патріотичного проекту «Червона калина – ми діти твої, Україно!», у Святі останнього дзвоника.

Найбільшою популярністю серед учнів користувалися театральний гурток «Фантазія», вокальний гурток «Велика перерва», хореографічний гурток «Росточок», гурток з флорболу.

За підсумками роботи гуртків маємо перемоги у конкурсах різних напрямків міського, обласного та всеукраїнського рівнів.

Вихованці театрального гуртка «Фантазія» Євдокимов В. та Калантаєнко О. (керівник: Н.М. Омельченко) посіли І місця на міському етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої творчості «Чисті роси», в номінації «Художнє виконавство» - «Живе слово». На обласному етапі конкурсі Калантаєнко О. посів ІІ місце, Євдокимов В. – І місце. На Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв для талановитих дітей та молоді «Зірки майбутнього (м. Херсон) Євдокимов В. виборов найвищу нагороду – гран-прі.

Учасниця вокального гуртка Микула А. (керівник Москвітіна О.В.) посіла ІІ місце на міському етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «Художнє виконавство» - «Співуча веселка».

Хореографічний ансамбль «Росточок» під керівництвом Христенко В.Ф. взяв участь у Міжрегіональному відкритому фестивалі-конкурсі дитячої та юнацької творчості «Зірковий шанс», де посів ІІ місце.

Вихованці гуртка «Літературна діяльність» (керівник Говійна Л.М.) працювали над створенням книги «Сучасний український епос про легендарних захисників рідної землі. Олександр Заступник Сумський. Легенда перша. Історія народження». Робота вихованців гуртка посіла І місце на міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок». На заключному етапі конкурсу діти посіли ІІ місце. Урочисте нагородження відбулося у м. Київ у Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова.

У міському етапі Всеукраїнського дитячого творчого конкурсу «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху» взяли участь 10 вихованців гуртка малювання (керівник Пономаренко Ю.В.). Робота учениці 2-А класу Крючковенко Д. відзначена подяками управління освіти і науки Сумської міської ради, управління патрульної поліції в м. Суми за активну участь у творчому конкурсі.

У VІ міській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва «Паперові дива» учениця 4-Д класу Заіка М. (керівник Клименко О.О.) посіла ІІІ місце.

У Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Україна – європейська держава» учень 1-А класу Зеленський Д. (керівник Цьома Л.П.) посів ІІ місце з картиною «Україна розправила крила».

У Всеукраїнській акції «Майбутнє лісу у твоїх руках» у конкурсі дитячого малюнка з теми «Людина та ліс» учениця 1-Г класу Дацінько Д. (керівник Шевелєва Т.П.) посіла ІІ місце з малюнком «У об‘єктиві».

У системі виховної роботи навчального закладу велика увага приділяється здоров’ю учнів, впроваджуються програми й виховні заходи здоров’язберігаючого напряму. У 2016-2017 навчальному році заклад почав активну роботу за концептуальною моделлю «Школа сприяння здоров’ю”. Була розроблена модель школи, визничено основний напрямок у роботі, мета, завдання, систематизовано напрацьований матеріал. Налагоджено співпрацю зі студентами СумДУ. Проблеми збереження здоров’я дітей розглядалися на психолого-педагогічному консиліумі «Адаптація учнів 1-х класів до навчання у школі» за участю доктора медичних наук, професора, завідувачки кафедрою медико-біологічних основ фізичної культури, навчально-наукового інституту фізичної культури Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка Калініченко І. О., та кандидата біологічних наук, доцента кафедри медико-біологічних основ фізичної культури, навчально-наукового інституту фізичної культури Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка Латіної Г. О. Розпочалась активна співпраця студентів факультету фізичної реабілітації, медичного інституту Сумського державного університету та учнів школи у позаурочний час. Систему роботи ШСЗ представлено на конкурсі-захисті сучасної моделі навчального закладу «Школа сприяння здоров’ю». За результатами конкурсу заклад внесено до складу міської мережі Шкіл сприяння здоров’ю , визнано переможцями міського конкурсу-захисту та нагороджено дипломом І ступеню. Досвід роботи Школи спряння здоров’ю був представлений у збірці матеріалів ІІV Всеукраїнської науково-практичної конференцї з міжнародною участю “Освіта і здоров’я” у статті Бойко О.В. «Формування правильної постави та профілактика плоскостопості у дітей молодшого шкільного віку».

Комплексні заходи розпочинаються на 2-му тижня вересня з Тижня Олімпійського руху. Однією з впливових і яскравих подій став виховний захід для учнів 3-4 класів «Історія олімпійського руху».

З метою покращення умов для проведення уроків фізичної культури, спортивних занять, змагань, рухливих ігор в приміщенні ІІ корпусу в листопаді урочисто відкрита відремонтована спортивна зала. Серед запрошених гостей на урочистостях був присутній мер міста. Проводилися роботи з покращення умов спортивних майданчиків та пришкільних майданчиків для прогулянок. Завдяки зусиллям працівників школи та батьків на подвір‘ї ІІ корпусу з‘явилися нові цікаві об‘єкти для розваг дітей.

Протягом 2016-2017 навчального року були проведені загальношкільні виховні заходи комплексної спрямованості, а саме: свято «Перший дзвоник лунає, нас до школи скликає!», святковий концерт «Наш подарунок вам, учителі!», урочисті ранки для учнів 1-х класів «Посвята в Мудрунчики», святковий концерт «Весняна мандрівка» для працівників школи, урочисті заходи «Посвята в читачі» для учнів 1-х класів, свято завершення навчального року «Останній дзвоник -2017».

Активно проводиться позакласна робота з англійської мови. У січні 2017 року проведено шкільний конкурс «Калейдоскоп англійських пісень» серед учнів 3-4 класів. У конкурсі взяли участь 7 колективів, які підготували інсценізації англійських пісень.

Творчий підхід учителів англійської мови дозволив впровадити нові форми виховних заходів у ході Тижня англійської мови, що викликало зацікавленість учнів й підвищення їх бажання вивчати англійську мову. проведено конкурс на кращу листівку до Дня Святого Валентина, виготовлену власноруч. У конкурсі взяло участь 89 учнів. Всі учні творчо підійшли до створення листівок та використали різноманітні методики роботи з папером. З метою підвищення мотивації до навчання та інтересу до вивчення іноземної мови учні 3-4 класів взяли участь у лексико-граматичному кіоску. Серед учасників обрано переможців по паралелях, які заробили найбільшу кількість призових фішок. З метою розвитку комунікативної компетенції, мовленнєвого та соціокультурного досвіду для учнів 4-х класів проведено конкурс мультимедійних презентацій «Шкільне життя». На розгляд журі подано 26 учнівських робіт. За результатами конкурсу визначено 12 переможців. Роботи учнів, які посіли І будуть розміщені на сайті школи. В шкільному етапі Олімпіади з англійської мови серед учнів 4-х класів взяло участь 19 учнів. За результатами Олімпіади учень 4-Д класу Джиоєв Г. (учитель Морозова О.Г.) посів І місце у шкільному та міському етапах Олімпіади.

На підсумковій Асамблеї були нагороджені переможці конкурсів.

На початку січня 2017 року в школі стартував новий проект з мультилінгвальної освіти за напрямком “English with pleasure”. Метою проекту є формування стійкої мотивації до вивчення англійської мови, розширення лексичного запасу учнів, розвиток комунікативних навичок в позаурочний час. До участі у проекті залучилися учні 3х класів: 1В клас, 2Б клас, 3А клас, де вихователі мають відповідну освіту (вчитель англійської мови). Упродовж п‘яти місяців діти додатково знайомились з лексикою по темам «Одяг», «Їжа та посуд», «Розваги на вулиці», «У їдальні». Робота проводилась у формі сюжетно-рольвих ігор, квестів, вікторин, ігор на свіжому повітрі тощо. У кожному класі розміщено стенди або плакати з лексичними одиницями, які вивчалися упродовж місяця. Діти стали активними учасниками створення яскравих постерів та наочного матеріалу.

Насичено й змістовно пройшов Тиждень початкової школи, у ході якого на високому рівні було проведено пізнавальну програму «Агентство «Український дитячий журнал» для учнів 2-А та 2-В класів. Над втіленням цього заходу працювала творча група: шкільний бібліотекар Власенко О.В., педагог-організатор Бойко Г.М., вихователь ГПД 4-Г класу Усова І.В., учитель англійської мови Матвієнко О.О. На зустріч з юними читачами завітали різноманітні персонажі зі сторінок українських дитячих журналів. Ролі виконували учні 4-Г класу. Результатом проведеного виховного заходу стало підвищення читацького інтересу дітей до українських дитячих журналів та стимулювання дітей читати й розмовляти рідною мовою.

У день відчинених дверей був проведений концерт для батьків, у якому взяли участь 48 вихованців шкільних гуртків естетичного напряму.

У межах тижня Психології для учнів 3-х класів відбувся концерт дитячого вокального колективу «Булатошки» під керівництвом Ольги Козаченко.

На високому рівні були проведені заходи міського рівня, а саме: урочисте відкриття міського етапу Олімпіади з англійської мови серед учнів 4-х класів; урочисте підведення підсумків міського етапу Олімпіади з англійської мови серед учнів 4-х класів; урочисте підведення підсумків міського природничо-математичного конкурсу «Совенятко».

На високому рівні пройшли весняні ранки в усіх класах навчального закладу та випускні урочисті заходи 4-х класів.

Аналізуючи систему виховної роботи в навчальному закладі треба відмітити, що тривалий карантин у грудні призвів до певних складнощів при підготовці запланованих загальношкільних заходів, у зв’язку з цим деякі з них, що потребували тривалої підготовки, були перенесені на інші дати. Але завдяки відповідальному ставленню та злагодженим діям педагогічного колективу, оперативній діяльності та підтримці адміністрації усі заплановані загальношкільні заходи були проведені.

З квітня 2017 року педагогічний, учнівський колектив та батьківська громадськість школи стали учасниками Всеукраїнського проекту «Розвиток соціальної згуртованості суб‘єктів освітнього процесу»

На виконання річного плану роботи школи проводиться робота з батьками. У 1-4 класах проведено батьківські збори за запланованою тематикою.

**Охорона життя та здоров’я учнів**

Робота навчального закладу з попередження дитячого травматизму та зміцнення здоров’я учнів у навчальному закладі проводилась відповідно до ст. 22 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 24З «Про освіту», наказу МОН України від 07.10.2013 № 1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» та Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2013 № 1063 «Про забезпечення своєчасного інформування Міністерства про надзвичайні події в установах та закладах освіти і науки», листів Міністерства освіти і науки України від 16.06.2014 № 1/9-319 «Організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах», від 25.07.2014 № 1/9-372 «Про проведення заходів щодо протидії тероризму», від 06.01.2015 № 2 «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах», наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 21.11.2016 № 1001 “Про організацію профілактичної роботи з попередження захворювання на грип та гострі респіраторні вірусні інфекції у навчальних закладах міста», наказів по школі від 30.08.2017 №140 «Про профілактичну роботу з попередження дитячого травматизму у навчальному закладі у 2016-2017 навчальному році», від 22.11.2016 № 248 «Про організацію профілактичної роботи з попередження захворювання на грип та гострі респіраторні вірусні інфекції у навчальному закладі».

В школі організовано безпечний питний, повітряний, температурний та світловий режими. Відповідно до режиму роботи школи для учнів організовано прогулянку на свіжому повітрі у І половину дня – 30 хвилин, у ІІ половину – 1,5 години. Учні 1-х класів забезпечені денним відпочинком (сон). Кожного ранку проводиться обов’язкова ранкова зарядка о 8.05.

Проводиться робота щодо попередження дитячого травматизму. Питання захворюваності та травматизму учнів школи заслуховувалися на нараді при директорові щомісяця.

На початку навчального року класними керівниками 1-4 класів проведено первинні та вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності із записами у відповідних журналах інструктажів. Систематично проводяться профілактичні бесіди щодо профілактики дорожньо-транспортного травматизму, поводження на воді в різні пори року, поводження з вибухонебезпечними предметами, профілактики отруєнь, педикульозу, захворювань на ГРВІ тощо. Облік бесід здійснюється в класному журналі в розділі «Облік ведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності». Перед початком осінніх, зимових та літніх канікул проведені інструктажі щодо поводження учнів під час канікул.

Систематично проводилась інформаційно-просвітницька робота серед педагогів щодо впровадження здоров’язбережувальних технологій. Новою формою роботи було проведення нетрадиційного засідання педагогічної ради - методична панорама « Здоров’язбережуючі технології в організації навчально-виховного процесу». Гостями заходу були Єжова О. О., завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини, доктор педагогічних наук, професор Сумського державного університету, Гулєй О. В., викладач кафедри образотворчого мистецтва, теорії, історії музики та художньої культури інституту культури та мистецтв Сумського державного педагогічного університету, студенти Сумського державного педагогічного університету.

У 2016-2017 навчальному році заклад почав активну роботу за концептуальною моделлю «Школа сприяння здоров’ю”. Була розроблена модель школи, визничено основний напрямок у роботі, мета, завдання, систематизовано напрацьований матеріал. Налагоджено співпрацю зі студентами СумДУ. Керівник ШСЗ Садова О. І. взяла участь у міжнародному семінарі «Європейський рух шкіл здоров’я у системі «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», який відбувся на базі Київської гімназії №287 та обласний науково-методичний семінар «Впровадження дослідно-експериментальної роботи за темою «Здоров’язбережувальна технологія «Навчання в русі» в систему оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів» на базі Роменської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1ім. П. І. Калнишевського. Проблеми збереження здоров’я дітей розглядалися на психолого-педагогічному консиліумі «Адаптація учнів 1-х класів до навчання у школі» за участю. доктор медичних наук, професор, завідувач кафедрою медико-біологічних основ фізичної культури, навчально-наукового інституту фізичної культури Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка – Калініченко І. О., та кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури, навчально-наукового інституту фізичної культури Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка Латіної Г.О.  Розпочалась активна співпраця студентів факультету фізичної реабілітації, медичного інституту Сумського державного університету та учнів школи у позаурочний час. Систему роботи ШСЗ представлено на конкурсі-захисті сучасної моделі навчального закладу «Школа сприяння здоров’ю». За результатами конкурсу заклад внесено до складу міської мережі Шкіл сприяння здоров’ю , визнано переможцями міського конкурсу-захисту та нагороджено дипломо І ступеню. Досвід роботи Школи спряння здоров’ю був представлений у збірці матеріалів ІІV Всеукраїнської науково-практичної конференцї з міжнародною участю “Освіта і здоров’я” у статті Бойко О.В. «Формування правильної постави та профілактика плоскостопості у дітей молодшого шкільного віку».

Новою формою роботи було проведення нетрадиційного засідання педагогічної ради - методична панорама «Здоров’язбережуючі технології в організації навчально-виховного процесу». Гостями заходу були Єжова О. О., завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини, доктор педагогічних наук, професор Сумського державного університету, Гулєй О. В., викладач кафедри образотворчого мистецтва, теорії, історії музики та художньої культури інституту культури та мистецтв Сумського державного педагогічного університету, студенти Сумського державного педагогічного університету.

До формування здорового способу життя, профілактики дитячого травматизму та шкідливих звичок залучені державні та громадські організації, батьківська громадськість, учнівське самоврядування. Відповідно до плану роботи школи проведено тематичні тижні та місячники.

Для дітей організовано зустрічі з інспекторами Сумського відділу поліції.

Проведені змагання серед учнів 3-4 класів з перетягування канату та підтягування.

Проводиться просвітницька робота з батьками. В куточках для батьків розміщено інформацію щодо раціонального харчування учнів, попередження побутового травматизму, рекомендації щодо профілактики ГРВІ та грипу, алгоритм дій під час виявлення підозрілих предметів тощо. В куточках для батьків розміщено інформацію щодо раціонального харчування учнів, попередження побутового травматизму, рекомендації щодо профілактики ГРВІ та грипу, алгоритм дій під час виявлення підозрілих предметів тощо. Питання зміцнення здоров’я учнів заслуховувалися на батьківських зборах.

У грудні 2016 року проведено лекторій для батьків щодо профілактики захворювання на ГРВІ та грип. Лікування вірусних захворювань, основні симптоми. Перед батьками виступили лікар-педіатр Савінова Н.С.

Питання «Зміцнення здоров’я та недопущення травматизму дітей у навчальному закладі» знаходиться на систематичному контролі.

**Стан травматизму учнів КУ ССШ І ступеня № 30 за 2016-2017 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість травм та мікротравм | Шкільний травматизм | | | | |
| На уроках фізкультури | На інших уроках | На перервах | Всього шкільного | |
| Акти Н-Н | Мікротравми |
| 6 | 1 | - | 5 | - | 6 |

За фактом кожного випадку травмування учнів під час навчально-виховного процесу проведено службове розслідування та складено відповідний акт. У 2016-2017 навчальному році зареєстровано 6 випадків травмування учнів під час навчально-виховного процесу, з них 6 мікротравм. За межами школи відбулося 13 випадків травмувань учнів.

У порівнянні з 2015-2016 навчальним роком (6 випадків), ситуація з травматизмом під час навчально – виховного процесу залишилася стабільною, що свідчить про відносну результативність роботи педагогічного колективу в цьому напрямку.

**Медичне обслуговування школярів**

На задовільному рівні організовано медичне обслуговування учнів. Навчальний заклад був забезпечений медичним працівником: медична сестра – 1 ставка та лікар-педіатр – 0,25 ставки.

Питання стану здоров’я дітей трималося на постійному контролі адміністрацією навчального закладу. Відомості про стан здоров’я дітей за результатами медичних оглядів розглядалися на нарадах при директору.

Медичними працівниками велася документація на кожного учня Ф-026, Ф-063(карта профілактичних щеплень та медична карта учня). Дотримується календар щеплень. На початок навчального року всі учні пройшли медичний огляд та надали довідки відповідного зразка.

За наявності довідки ЛКК організовано роботу з формування спеціальних медичних груп з фізичної культури. За підсумками 2016-2017 навчального року до підготовчої групи віднесено 11 учнів, до спеціальної групи - 3 учні, 3 учні школи звільнені від занять фізичною культурою. Решта учнів віднесені до основної групи для занять фізичною культурою.

За підсумками медичних оглядів 2017 року виявлені наступні патології:

* + ендокринологічна – 3;
  + «Д» хворих – 176;
  + захворювання нервової системи та органів почуття – 9;
  + захворювання органів кровообігу – 14;
  + хвороба вуха – 1
  + захворювання шлунково-кишкового тракту – 21;
  + захворювання очей – 96;
  + захворювання шкіри – 6;
  + вроджені вади розвитку – 8;
  + кістково-м’язової системи – 33.

На початок навчального року в класах проведено маркування меблів та їх підбір відповідно до зросту учнів, записи про розмір меблів заносяться для кожного учня окремо в лист здоров’я, класних журналів. Налагоджено медико -педагогічний контроль за проведенням занять із фізичної культури, завантаженістю учнів на уроках, санітарним станом спортивної зали, форми учнів, дотримання всіх санітарно – гігієнічних норм. Організовано чіткий контроль за станом харчування учнів.

Упродовж навчального року проводилася активна просвітницька робота серед учасників навчально – виховного процесу з питань профілактики інфекційних захворювань, педикульозу, туберкульозу, отруєнь, дотримання особистої гігієни, проведення щеплень, важливості дотримання дисципліни, надання медичних довідок, збалансованого харчування, здорового способу життя.

**Організація харчування учнів**

Харчування школярів – одна з найважливіших соціальних проблем, якій завжди приділяється значна увага.

Харчування школярів у 2016-2017 навчальному році було організовано згідно Законів України «Про освіту» (статті 25), «Про загальну середню освіту» (пункт 2, статті 22), «Про охорону дитинства» (пункт 18 абзацу 5 статті 5), «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», Постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (із змінами), від 02.02.2011 № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» (із змінами), спільного наказу Міністерства охорони здоров’я України і Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», рішень Сумської міської ради від 13.01.2016 № 227-МР «Про встановлення вартості харчування дітей та учнів у навчальних закладах м. Суми», від 21.12.2016 №1605-МР «Про встановлення вартості харчування дітей та учнів у навчальних закладах м. Суми», від 26.12.2016 №1557-МР «Про затвердження Порядку забезпечення безкоштовним харчуванням за рахунок коштів міського бюджету дітей, батьки яких безпосередньо беруть, брали участь у проведенні АТО або загинули під час проведення АТО», від 30.11.2016 №1495-МР ««Про затвердження Порядку забезпечення безкоштовним харчуванням за рахунок коштів міського бюджету дітей, батьки яких є учасниками бойових дій в Афганістані», наказів управління освіти і науки Сумської міської ради від 30.08.2016 №710 «Про організацію харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів у 2016-2017 навчальному році», від 30.12.2016 №1161 «Про внесення змін до наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 30.08.2016 №710 «Про організацію харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів у 2016-2017 навчальному році», наказів по школі від 30.08.2016 №136 «Про організацію харчування учнів закладу», від 03.01.2017 №1 «Про внесення змін до наказу по школі 30.08.2016 №136 «Про організацію харчування учнів закладу».

У 2016-2017 навчальному році у школі навчалось 577 учнів, гарячим харчуванням було охоплено 571 учнів, що становить 99% від загальної кількості учнів школи. Шість учнів (1%) звільнені від харчування за станом здоров’я.

У закладі було організовано харчування учнів пільгових категорій: 10 учнів з малозабезпечених сімей, 22 учня (4%), батьки яких брали, беруть участь або загинули в АТО.

За потреби в закладі організовувалось щадне харчування учнів згідно з рекомендаціями лікарів. У 2016-2017 навчальному році таких дітей було 32.

У закладі щомісячно аналізувалось виконання натуральних норм харчування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування в навчальних закладах». Аналіз перспективного меню та вибірки продуктів за квітень-травень 2017 року показав, що норми харчування виконувались в середньому на 94%. Залишки їжі на тарілках не перевищували 15% від об’єму порцій.

Адміністрацією школи приділялась увага питанням організації харчування: встановлено режим харчування відповідно до режиму роботи школи; перспективне меню погоджено в санітарно-епідеміологічній службі; щоденно вивішувалось меню-розклад, яке затверджувалось директором; учні отримували їжу в один і той же час відповідно до графіку, затвердженого директором школи; забезпечувався систематичний контроль за виконанням натуральних норм харчування і якістю продукції, яка надходила до їдальні, здійснювався контроль організації пільгового харчування дітей із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу до ст.5 Закону України «Про охорону дитинства».

Всі учні школи забезпечені артезіанською питною сертифікованою водою.

Договори на постачання продуктів харчування були заключені з КОРП «Дрібнооптовий» СМР, ФОП «Бага М.В.», ФОП Костенко А.О., ФОП Урун С.М., ПО «Сумський виробничий комбінат», ФОП «Зеленський», ПП «Орхідея-Суми».

Виробничі приміщення харчоблоку було відремонтовано, поступово поліпшувалась матеріально-технічна база. Регулярно здійснювались поповнення та заміна розбитого столового посуду. Придбано сертифікований посуд. Харчоблоки протягом навчального року забезпечувались необхідними миючими та дезінфікуючими засобами. Харчоблоки школи в достатній кількості забезпечені технологічним і холодильним обладнанням.

З метою поліпшення контролю за організацією харчування в навчальному закладі проводилися рейди перевірки шкільної їдальні з залученням представників батьківської громадськості, двічі організовано дегустування страв батьками учнів школи, проведено анкетування, щодо якості харчування у закладі, засідання круглих столів, щодо покращення якості харчування у закладі та визначення постачальників продуктів харчування.

Питання організації харчування заслуховуються на батьківських зборах, педрадах, нарадах при директорові. Бесіди з учнями, їх батьками, анкетування свідчать, що учні задоволені організацією харчування у школі, роботою працівників шкільної їдальні, якістю приготованої їжі.

**Аналіз діяльності соціального педагога**

Діяльність соціального педагога школи спрямована на реалізацію таких завдань: діагностика діяльності і розвитку учнів, класного колективу, мікроклімату в класі; консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу; просвітницько - інформаційна робота з підвищення психолого-педагогічної культури в школі та сім’ї; соціально - педагогічний патронаж соціально незахищених категорій дітей; робота з сім’ями, які опинилися в складних життєвих ситуаціях; превентивне виховання, спрямоване на переконання учнів у доцільності дотримання значимих норм і правил поведінки, ведення здорового способу життя. Упродовж навчального року відвідано вдома та за результатами обстеження складено акти обстеження матеріально-побутових умов учнів, які знаходяться під опікою. На обліку в КМСД не знаходиться жоден учень. Забезпечено співпрацю зі службою у справах дітей міськвиконкому, кримінальною міліцією у справах дітей, батьківською громадськістю. Упродовж року здійснювався соціально-педагогічний супровід учнів школи та складено соціальний паспорт школи:

|  |  |
| --- | --- |
| * встановлена інвалідність | 4 |
| * малозабезпеченість | 7 |
| * діти-чорнобильці | 3 |
| * діти-напівсироти | 6 |
| * діти, які виховуються матерями-одиначками | 10 |
| * діти із багатодітних сімей | 39 |
| * вимушена міграція | 4 |
| * діти, батьки яких демобілізовані із зони проведення АТО | 22 |
| * діти, батьки яких постраждали при виконанні службового обов’язку | 1 |

Соціальним педагогом забезпечувався соціальний супровід дітей, батьки яких брали участь в АТО. Учні забезпечені безкоштовним харчуванням, новорічними подарунками та путівками на оздоровлення до табору ОТ «Чайка» ПАТ «СНВО». У закладі організовано літнє оздоровлення дітей, які потребують соціальної підтримки. Для батьків дітей, які потребують соціальної підтримки, надавались консультації щодо соціального захисту. Діти, які потребують соціальної підтримки, за бажанням залучені до позаурочної роботи на базі школи.

Соціальний педагог брала активну участь у проведенні Тижнів правознавства. Робота була спрямована на забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення умов комфортного освітнього середовища, захисту честі і гідності учнів. У рамках Тижнів проведено виховну годину серед учнів 3 класів «Мої права й обов’язки», з учнями 3-4-х класів - Асамблею «Виконуй обов’язок, поважай правопорядок і закон», годину спілкування «Захисти себе!», організовано бесіду з елементами гри серед учнів 1 класів «Дитячий кодекс поведінки», вернісаж малюнків учнів 2-х класів «Я знаю свої права!».

Під час проведення Тижня толерантності учні 2-3 класів були учасниками виховних заходів: «Друзі, давайте жити дружно», «Життя без конфліктів», «Поговоримо про толерантність», «Всі ми різні, всі ми рівні».

У рамках Тижня «Ми за здоровий спосіб життя», з учнями проведено виховні заходи: «Новий день ми починаємо, людям здоров’я і щастя бажаємо», «В гостях у сонечка на галявині Здоров’я», виховну бесіду «Здоров’я – головний скарб життя», бесіду «Лікар Ай-болить!», розвиваюче заняття «Коктейль здоров’я», а також спортивні змагання на прогулянці в групі продовженого дня.

Соціальним педагогом спільно з педагогом – організатором у навчальному закладі було створено стенд «Нові часи, нові герої!», на якому зібрані фото та інформація про батьків учнів, які брали та беруть участь в АТО. З великим зацікавленням учні 3-4-х класів відвідали та прослухали інформацію про наших захисників держави.

До Дня землі серед учнів 3-4-х класів спільно зі студентами СДУ був проведений флеш-моб «Життя- це рух!», «Ми серце землі!» чим викликали зацікавленість в учнів відкривати для себе нові знання про землю та як можна допомогти у збереженні чистоти довкілля.

Соціальний педагог брала участь у проведенні ярмарків, що спрямовані на допомогу воїнам АТО та тяжкохворим дітям. Для формування активного стилю життя, який забезпечує реалізацію прав, задоволення потреб та інтересів особистості проведені бесіди «Захисти себе і близьких», «Скривджені діти або що таке зловживання щодо дітей», виховні години «Що ми розуміємо під насиллям?», «Наші долоньки проти насилля».

У рамках Програми протидії торгівлі людьми учасникам навчально-виховного процесу оформлено інформаційний стенд, проведено години спілкування «Я і незнайомець», «Чим небезпечна вулиця?»; серед батьків та вчителів організовано анкетування щодо проблеми торгівлі людьми.

Упродовж навчального року соціальний педагог проводила систематичне спостереження за учнями четвертих класів, а також діагностичне обстеження за методикою соціометрії Дж. Морено.

Соціальний педагог бере активну участь у організації літнього відпочинку дітей пільгових категорій.

**Аналіз роботи практичного психолога**

У 2016-2017 н. р. основним напрямком роботи психологічної служби школи була діагностика пізнавальних процесів, інтелектуальних здібностей, основних властивостей особистості учнів, а також мотивації навчання, творчих нахилів. За результатами досліджень проведено корекційно – розвивальну індивідуальну роботу з учнями, надано практичну допомогу вчителям щодо конструктивної взаємодії з батьками учнів і учнями зокрема.

Психологом проведено групові розвиваючі заняття з учнями 1-х класів за програмою Т.В.Азарової «Програма з профілактики та корекції дезадаптації». З учнями 1-х класів, що мали ознаки дезадаптації, проведена групова корекційно - розвивальна робота за програмою Н.Сидоренко «Перший раз у перший клас». З батьками проведені індивідуальні консультації з наданням практичних рекомендацій, групова консультація на тему «Роль батьків у попередженні дезадаптації дитини до школи». З вчителями перших класів проведено індивідуальні бесіди щодо полегшення адаптації дітей до навчання в школі.

З учнями 3-х та 4-х класів проведено серію занять, спрямованих на розвиток емоційно – вольової сфери. З учнями 2 класів проведено серію розвивальних занять з метою розвитку комунікативних навичок. З учнями 1-А та 4-В проведено індивідуальні корекційно – розвивальні заняття з метою зниження гіперактивності за програмою «Програма нейропсихологічного розвитку та корекції дітей з синдромом СДВГ».

Також з учнями 4-х класів проведено роботу по вивченню готовності до переходу в середню ланку, корекційно – розвивальну роботу з метою самопізнання та формування впевненості в собі за програмою Дубровіної І.В. “Програма розвитку здібностей до самопізнання та впевненості у собі дітей 10-12 років”. З батьками проведено групову консультацію на тему «Особливості фізичного та психічного розвитку дітей 9-11 років», з учителями проведено консиліум на тему «Готовність учнів 4-х класів до переходу у середню ланку навчання» з наданням практичних рекомендацій.

Згідно річного плану роботи практичногопсихолога з березня по травень за встановленим графіком проведено індивідуальні дослідження готовності дошкільнят до шкільного навчання за комплексною програмою на основі методик А.Р. Лурії, Д.Б. Ельконіна, І.В.Дубровіної, Ю.З.Гільбуха «Програма вивчення психологічної готовності дитини до навчання в школі». На основі результатів тестування було сформовано 4 перших класи.

Практичний психолог брала участь у проведенні тематичних тижнів «Права дитини», «Тиждень толерантності», «За здоровий спосіб життя», «Тиждень психології».

Психологічна служба школи брала участь у реалізації державних програм:

1. Загальнодержавна програма "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини" на період до 2016 року (затверджено Законом України від 5 березня 2009 року № 1065-VI);

2. Державна програма "Репродуктивне здоров'я нації" на період до 2015 року (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2006р. № 1849);

3. Національна кампанія “Стоп насильству!” на період до 2015 року (Затверджено Наказ Мінстерства освіти і науки України від 30.12.10р. № 1312.

Протягом року з вчителями проведено:

* консиліум для вчителів 1-х класів «Готовність та адаптація учнів 1-х класів початкової школи до навчання»;
* консиліум для вчителів 4-х класів «Готовність учнів 4-х класів до переходу у середню ланку навчання»;
* семінар – практикум «Невербальна взаємодія в педагогічному процесі»;
* участь у засіданні атестаційної комісії;
* загальні семінари, лекції для вчителів, просвітницькі заходи (за планом).

Практичним психологом проводилася робота з вчителями, що атестувалися у 2016-2017 н. р. (психолого-педагогічна діагностика вчителів та батьків).

У 2017-2018 навчальному році практичний психолог працюватиме над проблемою: «Виявлення ознак гіперактивності та корекції поведінкових проявів у дітей молодшого шкільного віку».

У межах даної проблеми практичний психолог ставить перед собою наступні завдання:

* дослідження рівня уваги у дітей з ознаками гіперактивності;
* супровід дітей з ознаками гіперактивності;
* проведення корекційно - розвивальної роботи з метою підвищення рівня уваги (концентрація, переключення, розподіл) та зниження емоційної напруги,
* дослідження умов позитивного розвитку особистості;
* підвищення психологічної обізнаності батьків та педагогів щодо гіперактивності у дітей молодшого шкільного віку;

Очікувані результати:

* зниження емоційної напруги;
* підвищення рівня уваги (концентрація, переключення, розподіл);
* сформованість психологічної компетентності батьків та педагогів щодо гіперактивності у дітей молодшого шкільного віку.

**Аналіз роботи бібліотекаря**

Бібліотека школи, поєднуючи в собі багатогранні функції дитячої та спеціальної педагогічної бібліотеки, активно розвивається як навчальний, інформаційно-методичний, культурно-освітній, інформаційно-бібліографічний центр. Оскільки бібліотека є обов`язковим підрозділом навчального закладу, всі стратегічні освітньо-виховні завдання трансформуються у завдання та діяльність бібліотеки.

Бібліотека навчального закладу свою діяльність організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

Відповідно до концепції початкової загальної освіти, метою початкового курсу читання є формування першооснов читацької культури молодших школярів, емоційно-оцінного ставлення до змісту прочитаного, формування особистості дитини засобами художнього слова.

Робота бібліотеки спрямована на виховання творчо мислячих, висококультурних, ерудованих громадян України, інформованих з різних галузей науки. З цією метою бібліотека використовує різні форми і методи роботи.

Фонд науково-популярної літератури представлений у бібліотеці тематичними поличками: «Життя людини – найвища цінність», «Дивосвіт навколо нас», «Мудре слово книги», «Здорові діти – здорова нація», «Знай, люби, бережи!», «Національна символіка України», «Історія українського народу», «Моя країна - Україна», «Перлини літературної Сумщини», «Історія нашого міста», «У подорож по Сумщині», «Дітям про все на світі».

Постійно оформлюються книжкові виставки до знаменних дат, ювілеїв письменників, предметних тижнів.

Інформаційне забезпечення читачів здійснюється через систематичний каталог картотеки: «Краєзнавча картотека», «Систематична картотека газетно-журнальних статей», «Дитяча картотека».

Для стимулювання читацької активності учнів, розширення обсягів знань, розвитку читацької компетентності школярів бібліотекарем розроблено систему інтелектуальних ігор, вікторин, інтелект-шоу: «Розумники та розумниці», «У світі казок», «Найуважніший читач», «Пізнаємо світ», «Що? Де? Коли?», «Веселий ерудит», «Казковий світ природи», бібліотечні уроки.

З метою популяризації бібліотечно-бібліографічних знань, формування інформаційної культури учнів упродовж 2016-2017 навчального року проводились бібліотечні уроки: «Мандрівки казковим містом» (1-ші класи), «Види і типи дитячих книг» (2-гі класи), «Періодичні видання для молодших школярів» (3-ті класи), «Подорож у книжкове царство» (3-ті класи), «Основні елементи книги» (3- ті класи), «Науково-пізнавальна література для молодших школярів» (4-ті класи).

Упродовж навчального року проведено такі заходи: бесіда «Як зберегти шкільний підручник» (1-і класи), гра «Промінці дружби» (члени Ради Мудрогномії ). До Дня захисника України проведено конкурс читців українських віршів «З Україною в серці» (3-4 класи), зустріч з бійцями військових підрозділів зони АТО майором Самоновим В.А. та старшим солдатом Камчатним О.П. (3-4 класи). Учні 3-4 класів передали вітальні листівки, обереги та поробки для воїнів АТО напередодні свята Дня захисника України.

Бібліотекарем організовано та проведено конкурс малюнків «Ми читаємо і малюємо» (4- класи), фотоконкурс «Дитина і книга» (3-і класи).

З метою підвищення ролі шкільної бібліотеки щодо пропаганди видань українською мовою та залучення учнів до активного читання, в шкільній бібліотеці відбулось урочисте відкриття Території літературної української мови. Кожен відвідувач бібліотеки має змогу чути та спілкуватися рідною мовою, а також має можливість записати у «Книгу відгуків» своє враження про шкільну бібліотеку або прочитану книгу.

Бібліотекарем проведено такі масові заходи: бесіда про книгу Анни Коршунової «Казкове місто Суми» (3-4 класи), вшанування пам`яті воїнів АТО (поїздка до Алеї Слави разом із членами Ради Мудрогномії ), виховний захід «Агентство «Український дитячий журнал», конкурс малюнків «Ми читаємо і малюємо «Кобзар» (3-і класи), виховний захід «Посвята в читачі» (1-і класи); бесіди біля книжкової полички: «Моя мова солов`їна» (4-і класи), «Чи знаємо ми Шевченка?» (3-4 класи), «Моя країна – Україна» (4-Б клас), «Калейдоскоп для шанувальників «Кобзаря» (3-А та 4-Д класи).

Кожного місяця бібліотекарем оформляється куточок «Інформаційний вісник» (події та літературні ювілеї), проводяться інформаційні години «Періодичні видання поточного року».

Бібліотекарем школи проведено моніторинг читацької компетентності учнів 2-4 класів та аналіз читацьких формулярів учнів 3-4 класів. За результатами моніторингу:

* із 283 школярів 281 учень відповів, що любить читати книжки (99,3%);
* творам на історичну тематику віддають перевагу - 96 дітей (33,9%);
* про тваринний та рослинний світ читають 118 учнів (41,7%);
* про техніку – 75 учнів (26,5%);
* захоплюються казками – 80 (28,3%);
* на друкованих носіях зручно читати – 229 учням (80,9%);
* електронні книги читають – 54 учні (19,1%).

Діти самостійно оцінили власні читацькі навички: на високому рівні – 207 учнів (73%); читання дається важко – 42 учням (14%); не змогли себе оцінити – 29 школярів (10,2%).

У шкільну бібліотеку за 2016-2017 навчальний рік передплачено: 5 газет та 9 журналів на суму 5493 грн. 51 коп.

Бібліотечний фонд школи регулярно поповнюється завдяки проведенню загальношкільної акції по збору макулатури під назвою: «Книжкам – друге життя». У І півріччі навчального року було зібрано 2 тонни 200 кілограмів сировини. За рахунок бюджетних коштів та зібрану макулатуру шкільний фонд поповнився 494 підручниками для учнів 4-х класів, виключно за кошти від макулатури придбано 79 підручників для 3-го класу на суму 6036 гривень.

Упродовж навчального року тривала спільна акція шкільної бібліотеки та органом управління дитячим об’єднанням «Країна мудрогномії» Радою Мудрогномії з перевірки стану збереження підручників «Живи, книго!». Її мета – навчити дітей бережливому ставленню до навчальної літератури і виховати повагу до книги загалом як найбільшої цінності людського суспільства.

Налагоджено тісну співпрацю з бібліотеками міста Суми. Учні школи відвідують виховні заходи міської дитячої бібліотеки № 3 імені О. Столбіна та МЦБС бібліотеки – філії № 15.

Кількість читачів у бібліотеці – 657, з них учнів – 577. Кількість відвідувань – 6001, книговидач – 13362.

Фонд підручників – 9903 екземплярів; художньої, довідкової, методичної літератури – 2896.

Робота шкільної бібліотеки спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, відкритої до інтелектуального та творчого розвитку. Бібліотека формує громадянську та національну самосвідомість учнів, любов до рідної землі, готовність до праці в ім`я України, передає молодому поколінню надбання нашого народу, багатства духовної культури, формує духовно розвинених і морально здорових громадян України.

Напрямки функціонування бібліотеки в 2017-2018 навчальному році:

* найповніше інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу;
* надання інформаційно-методичної допомоги учням і педагогам;
* формування у дітей стійкої потреби у книзі;
* проведення днів и Тижнів шкільної бібліотеки;
* оновлення змісту, форм і методів індивідуальної роботи з читачами;
* систематична робота бібліотекаря зі збереження та розширення книжкового фонду, поповнення шкільного фонду краєзнавчими матеріалами;
* розширення книжкового фонду засобами проведення доброчинних акцій «Підтримай шкільну бібліотеку», «Випускники – шкільній бібліотеці»;
* забезпечення демократичного доступу читачів до інформації;
* створення електронної бібліотеки сучасної дитячої літератури.

**Робота з батьківською громадськістю**

Робота з батьками здійснювалася згідно відповідного розділу Плану роботи школи на 2016-2017 навчальний рік та планів виховної роботи класних керівників. Проведено батьківські збори, на яких розглядалися питання виховання, навчання та розвитку дітей. До участі у проведенні зборів залучалися практичний психолог, соціальний педагог, медичний працівник, керівники гуртків, вихователі ГПД. Класними керівниками та вихователями ГПД здійснювалася систематична індивідуальна робота. На батьківських зборах розглядалися такі питання: результати навчання учнів, відвідування навчальних занять, стан дитячого травматизму, аналіз стану викладання предметів, профілактика захворювань, підготовка до державної підсумкової атестації, оздоровлення учнів. Упродовж року діяла «Парта для батьків» у 1-2 класах. Уроки з різних предметів відвідали 96 батьків закладу, залишивши позитивні відгуки у контрольно-візітаційній книзі школи.

З метою широкого ознайомлення громадськості з функціонуванням закладу, забезпечення відкритості та прозорості діяльності школи, зміцнення зв’язків з батьківською громадскістю діє сайт школи, систематично ведеться сторінка на фейсбуці, у квітні 2017 року проведено День відкритих дверей. Упродовж 2016-2017 навчального року діяли скриньки пропозицій, години спілкування з батьками.

**Аналіз матеріально-технічної бази**

Упродовж навчального року колектив школи працював над поліпшенням стану матеріально-технічної бази закладу. Колективна праця була направлена на вирішення нагальних пріоритетних питань щодо виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та Державних санітарних правил і норм утримання навчальних закладів.

Протягом навчального року спільно з громадською організацією «Джерело-30», яка складається з батьків учнів школи, за рахунок бюджетних коштів та залучених членських внесків було поповнено матеріально-технічну базу харчоблоків, класних кімнат, предметних та адміністративних кабінетів за актами оприбуткування, які надавалися в бухгалтерію. За необхідністю протягом року проводились поточні ремонти, профілактичні огляди та переоснащення кухонного обладнання харчоблоків, ремонт електротехнічного обладнання, поповнення мультимедійного оснащення навчальних кабінетів на загальну суму-1066762,34 грн., в тому числі 89000 грн. залучені кошти ГО «Джерело-30». Оплачувались комунальні послуги та послуги сторонніх організацій, які здійснювали телефонний зв'язок, ІНТЕРНЕТ, перезарядку вогнегасників, перевірку стану електропроводки та системи заземлення, промивку та гідравлічне ипробування системи опалення. Виконано повірку приладів обліку тепла, води, електроенергії, дератизація шкільних приміщень, температурна обробка дитячих матраців. Регулярно проводився вивіз сміття, охорона закладу, обслуговування системи дистанційного управління входів до школи, роботи по благоустрою шкільної території.

Здійснено заміну сантехнічного обладнання та трубопроводів в туалетних кімнатах 6 класних блоків та підвальному приміщенні ІІ корпусу, в туалетних кімнатах 3 класних блоків та в підвальному приміщенні І корпусу. Проведено ремонтні роботи електрообладнання (заміна автоматів у щитових), заміна електропроводки на суму 7626,26 грн.

Проведено ремонтні роботи в класних блоках, навчальних кабінетах, кабінетах заступників директора, спеціалістів (психолог, логопед, соціальний педагог) та учительській, медичному блоці І корпусу. Обладнано кімнати для техперсоналу двох корпусів.

В листопаді - грудні 2016 року проведено капітальний ремонт спортивної зали в навчальному корпусі ІІ на суму 150000 грн., замінено віконні блоки, металопластикові конструкції для внутрішніх дверей класних кухонних кутків в першому корпусі на суму 500000 грн.

У червні – серпні 2017 року проведено капітальні ремонти сходових клітин та коридорів ІІ поверху в корпусі І на суму 150000 грн. та капітальний ремонт будівлі корпусу ІІ на суму 640000 грн.

Для харчоблоків І та ІІ корпусів було проведено ремонти картоплечисток, жарочних шаф, м’ясорубок (в тому числі заміна ножів), електроплит (часткова заміна поверхонь, електропроводки); водонагріваючого котла, бойлера. Здійснена заміна та встановлення мийки для миття кухонного посуду, заміна стелажів для кухонного посуду, заміна трубопроводу та водовідведення в обідній залі корпусу ІІ. За літній період 2017 року проведено поточний ремонт харчоблоків та обідньої зали. Постійно оновлювався посуд на обох харчоблоках.

Для забезпечення навчального процесу згідно санітарних норм протягом року здійснювалось придбання світильників, енергозберігаючих ламп на суму грн.; придбання та установка приладів опалення на суму грн.; придбання дезінфікуючих, миючих та чистячих засобів на суму14000 грн., господарчих товарів (віники, щітки, швабри, ветош, рукавички, замки, дверні ручки, крани, змішувачі, клей, фільтри, шпателі, будівельні суміші, лопати, граблі, держаки тощо)

Здійснювалась підписка на періодичні видання, за навчальний рік було витрачено 23323,23 грн. На необхідні канцелярські товари протягом означеного періоду витрати склали грн.

Постійно проводились роботи по обслуговуванню та заміні картриджів, профілактичні та поточні ремонти комп’ютерної та мультимедійної техніки, придбано фарба (чорнило) для кольорових принтерів. Протягом навчального року на таки роботи було витрачено 3600,00 грн.

Для функціонального забезпечення роботи навчального закладу, безперебійної роботи електропостачання,теплопостачання,водопостачання та водовідведення були здійснені наступні заходи:

* Промивка системи опалення-4380,00 грн.
* Повірка пожежних кранів-1210,00
* Повірка манометрів-244,80
* Вимірювання контурів заземлення-3200,00
* Повірка системи вентиляції-600,00
* Гідравлічні випробування системи опалення-2584,00
* Виконано поточний ремонт системи опалення на корпусі ІІ-8280,00
* Встановлено радіатори на харчоблоці корпусу ІІ в кабінеті комірника-16293,00

Придбано необхідні речі та медикаменти у медичні кабінети І та II корпусів на суму 16000 грн., в тому числі встановлено нове сантехнічне обладнання в медичному блоці корпусу І.

Придбано шкільні меблі (дошки, парти, стільці, столи, шафи). Виконано необхідні роботи з поточного ремонту шкільних парт, дитячих шаф, класних дошок -50815,00 грн.

За залучені кошти благодійників (Благодійний фонд «Технологія») для школи придбано музичну та мультимедійну апаратуру на загальну суму-83989,44 грн.

**Основні завдання на 2017-2018 навчальний рік**

* Забезпечити виконання законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», практичну реалізацію Національної стратегії розвитку освіти в України на 2012-2021 роки, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, продовжити роботу щодо реалізації регіональних міських освітніх програм;
* забезпечити поступовий перехід на викладання українською мовою;
* продовжити роботу за педагогічною технологією «Росток»;
* взяти участь у дослідно-експериментальній роботі всеукраїнського рівня за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової освіти» (1А та 1Б класи);
* взяти участь у Всеукраїнському проекті «Розвиток соціальної згуртованості суб‘єктів освітнього процесу»;
* продовжити реалізацію проекту «Мультилінгвальна освіта»;
* продовжити участь у проекті «Школа сприяння здоров’ю»,
* посилити персональну відповідальність педагогічних працівників за якість та результати навчально-виховного процесу;
* забезпечити наступність між дошкільними навчальними закладами та початковою школою відповідно до нової редакції Базового державного компоненту дошкільної освіти та державного стандарту початкової освіти;
* удосконалити систему роботи з обдарованими дітьми, раннього виявлення задатків та обдарувань, їх розкриття з урахуванням вікових та психологічних особливостей;
* залучати учнів до участі в конкурсах, олімпіадах, сприяти підвищенню рівня мотивації;
* продовжувати створювати умови щодо використання ІКТ у навчально-виховному процесі, оснащувати навчальні класи комп’ютерною технікою;
* використовувати ІКТ з метою оптимізації навчально-виховного процесу;
* поповнювати банк методичних наробок щодо виконання Державного стандарту початкової загальної освіти;
* коригувати виховну роботу з урахуванням результатів психолого – педагогічної діагностики;
* забезпечувати дієвий психолого–педагогічний супровід учнів пільгових категорій та учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги;
* проводити роботу щодо формування здорового способу життя як складової виховання, збереження і зміцнення здоров'я дітей та молоді, забезпечення їх збалансованого харчування;
* забезпечувати системність у роботі з профілактики дитячого травматизму;
* залучати учнів та їх батьків до підготовки та участі у виховних заходах;

- залучати педагогів до висвітлення власних методичних надбань у засобах масової інформації;

* поповнювати науково-методичне забезпечення навчально–виховного процесу;
* проводити спільні заходи з навчальними закладами, які працюють за аналогічною проблематикою;
* розробляти методичні рекомендації, поради з питань реалізації проблеми;
* вивчати основну проблематику комунікативної активності учнів;
* розвивати соціальну та комунікативну активність учнів;
* проводити заходи із профілактики безпечного користування Інтернетом;
* продовжити роботу над проблемою «Формування інформаційно–комунікаційної та комунікативної компетентностей молодших школярів на засадах особистісно–орієнтованого та діяльнісного підходів»;
* впроваджувати в навчально-виховний процес новітні технології;
* забезпечувати збереження та формування психологічного здоров'я всіх учасників навчально - виховного процесу;
* здійснювати психологічний супровід (виявлення, розвиваюча робота, психологічна просвіта) здібних та соціально незахищених учнів;
* здійснювати інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу;
* надавати інформаційно-методичну допомогу учням і педагогам;

- поповнювати книжковий фонд засобами проведення доброчинних акцій «Підтримай шкільну бібліотеку», «Випускники – шкільній бібліотеці»;

* створювати оптимальні санітарно-гігієнічні умови для перебування учнів;
* створювати необхідні умови для гармонійного розвитку дитини;
* створювати умови для розвитку професійного та творчого потенціалу педагогічних працівників;
* активізувати співпрацю вчителів, вихователів ГПД та соціально-психологічної служби школи;
* удосконалювати навчально-виховну роботу з національно-патріотичного виховання дітей;
* формувати різнобічно розвинену духовно багату, оптимістично та патріотично налаштовану особистість, громадянина України, Європи, світу;
* поповнювати базу інформаційно-ресурсного центру;
* залучати активно батьківську громадськість в управлінні закладом, його функціонуванні.